

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

ПРИНЯТО
Советом Северо-Западного института (филиала)
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1



«СОГЛАСОВАНО»

**СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ
СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) АНО ВО МГЭУ**

Протокол № 10 «12» июля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-исследовательской работы
в СЗИ(Ф) АНО ВО МГЭУ
по месту образовательной деятельности в г. Мурманск, пр. Кольский, 51**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации научно-исследовательской работы в СЗИ(Ф) АНО ВО МГЭУ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и научно-технической политике»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Северо-Западного института (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования Московского гуманитарно-экономического университета (далее – СЗИ(Ф) АНО ВО МГЭУ, Институт (филиал)).

1.2. Положение определяет порядок планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ и научной деятельности (далее - НИР) Института (филиала), порядок отчетности, приемки и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность и учебный

процесс.

II. Цели и задачи научно-исследовательской работы в Институте (филиале)

2.1. Цель научно-исследовательской работы - организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, научных мероприятий (конгрессов, конференций, круглых столов, семинаров, вебинаров) направленных на получение научных результатов, необходимых для улучшения качества обучения, расширение научного кругозора обучаемых и эффективности учебного процесса.

2.2. Основные задачи научно-исследовательской работы Института (филиала):

- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний, развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки;

- обеспечение подготовки в университете квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, содействие повышению их научной квалификации;

- обеспечение учебного процесса научной, научно-методической, учебной и учебно-методической литературой, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и основным образовательным программам Института (филиала).

- создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей как основы укрепления и развития университетской науки;

- расширение международного научного сотрудничества с учебными заведениями и научными организациями зарубежных стран с целью вхождения в мировую систему науки и образования и реализации совместных научных проектов;

- использование полученных результатов в образовательном процессе, обеспечение взаимосвязи научного и учебного процессов, усиление влияния науки на решение образовательных и воспитательных задач, на сохранение и укрепление базисного, определяющего характера науки для развития высшего образования;

- поддержка и развитие студенческой науки, практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных и технических проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования;

- развитие научной и творческой деятельности научно-педагогических работников, студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры;

- развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы

для создания новых знаний, освоения новых технологий;

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе современных достижений в области теории и правоприменительной практики;

- исследование и разработка теоретических и научно-методических основ организации интерактивных технологий обучения;

- применение инноваций в научной, образовательной и воспитательной сферах;

- определение актуальных, практикоориентируемых задач для науки и их реализация в рамках научных школ Института (филиала) и др.

2.3. Основные направления научной деятельности Института (филиала) включают фундаментальные, прикладные исследования и научные разработки.

Фундаментальные исследования - это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды. Цель фундаментальных исследований – раскрыть новые связи между явлениями, познать закономерности развития природы и общества относительно к их конкретному использованию. Фундаментальные исследования делятся на теоретические и поисковые.

Прикладные исследования – это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач, в том числе имеющих коммерческое значение.

Научные разработки – это систематические работы, которые основаны на существующих знаниях, полученных в результате исследований и (или) практического опыта, и направлены на создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов. Эти работы могут быть также направлены на значительное усовершенствование уже имеющихся объектов.

III. Содержание научно-исследовательской работы

3.1. Содержание научно-исследовательской работы определяется научной тематикой, утвержденной в Институте (филиале) по каждому научному направлению.

К ней относятся:

- творческая научная работа научных школ, ориентированных на проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам науки;

- деятельность научно-педагогических работников в сфере научных исследований, способствующих развитию науки и образования;

- создание научной продукции (проектов нормативных актов, концепций, научных монографий, учебной литературы, методических

рекомендаций, аналитических материалов) для нужд образования и практики;

- кафедральная научная работа, направленная на получение научных результатов связанных с профилем кафедры;

- организация и проведение научно-практических конференций, коллоквиумов, симпозиумов, семинаров и иных мероприятий по обмену опытом и обсуждению наиболее важных проблем науки, участие в международных конференциях и семинарах по соответствующим проблемам;

- изучение отечественного и зарубежного исследовательского опыта путем организации взаимодействия с учеными, педагогами и практическими работниками органов и учреждений Российской Федерации и зарубежных стран;

- написание рукописей, авторефератов кандидатских, докторских диссертаций, учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий, научных статей, научных докладов и тезисов, сборников научных материалов по результатам круглых столов, конференций, научных семинаров, других научных публикаций, презентаций подготовленных для научных мероприятий.

- участие исследовательских коллективов в научном обеспечении и реализации государственных программ (федеральных, региональных, целевых и иных, в том числе международных) по актуальным проблемам науки;

- апробация и авторское сопровождение внедрения результатов научно-исследовательских работ в практическую деятельность Института (филиала).

IV. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ

4.1. В основе планирования научно-исследовательской деятельности Института (филиала) лежат следующие принципы:

- единство научного и образовательного процессов и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества;

- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях исследований;
- поддержка и развитие научного творчества молодежи;

- поддержка ведущих учёных, научных коллективов, научных и научно-педагогических школ, способных обеспечить опережающий уровень образования и научных исследований;

- развитие многообразия форм организации научно-исследовательской деятельности в системе образования;

- ориентация научных коллективов на проведение полного цикла исследований и разработок, заканчивающихся созданием готовой научной продукции;

- интеграция в международное научно-образовательное сообщество.

4.2. Институт (филиал) самостоятельно осуществляет текущее и

перспективное планирование научной и инновационной деятельности, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей.

4.3. Институт (филиал) самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной деятельности.

4.4. Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными научными направлениями Института (филиала).

4.5. Научные направления разрабатываются исходя из направлений подготовки бакалавров, кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей Института (филиала).

4.6. В организации НИР в Институте (филиале) используются программно-целевые методы. Основные усилия преподавателей сосредоточены на выполнении крупных общеузовских, факультетских, кафедральных комплексных тем.

4.7. Содержание и характер научно-исследовательской работы факультетов и кафедр определяется их направлением и профилем.

4.8. В основу выявления направлений НИР факультетов положены потребности учреждений соответствующих отраслей, характер деятельности готовящихся бакалавров, специфика содержания и методика их подготовки.

4.9. Научно-исследовательская и методическая работа каждого преподавателя осуществляется по профилю кафедры и преподаваемых в Институте (филиале) дисциплин.

4.10. План научно-исследовательских работ рассматривается Ученым Советом Института (филиала) и утверждается директором. Ученый совет Института (филиала) ежегодно рассматривает итоги выполнения планов научно-исследовательских работ и принимает решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований.

4.11. Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры, факультета Института (филиала) несут соответственно заведующий кафедрой, декан факультета и проректор по научной работе.

4.12. Научно-исследовательские работы в Институте (филиале) выполняются:

- профессорско-преподавательским составом Института (филиала) в соответствии с индивидуальными планами в течение основного рабочего времени;

- студентами в ходе выполнения курсовых, выпускных и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами в студенческих научных группах.

4.13. НИР может осуществляться на основе координации с работой других учебных заведений, научных учреждений, организаций, объединений и других структур.

V. Международное сотрудничество

5.1. Институт (филиал) осуществляет и развивает научное сотрудничество в области НИР с зарубежными вузами и международными

организациями, развивает внешне экономическую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

5.2. Международное научное сотрудничество и внешне экономическая деятельность Института (филиала) способствуют развитию следующих направлений и видов работ:

- взаимный обмен, подготовка и стажировка научных кадров;
- проведение совместных международных конференций, симпозиумов, семинаров и других мероприятий;
- совместные публикации по результатам проведённых исследований;
- совместное проведение исследований и разработка проектов, направленных на создание конкурентоспособной продукции;
- создание научных организаций и подразделений (институтов, центров, лабораторий) и обеспечение их функционирования;
- маркетинговые исследования зарубежных рынков научно-технической продукции;
- привлечение иностранных инвестиций при реализации научных и инновационных проектов;

5.3. Институт (филиал) и его сотрудники могут быть получателями грантов в сфере науки, предоставляемых зарубежными и международными организациями (фондами).

VI. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности и учебного процесса

6.1. Научно-исследовательская деятельность Института (филиала) является непременной составной частью процесса подготовки бакалавров, магистров, аспирантов.

6.2. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счёт:

- привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счёт различных источников финансирования;
- использования результатов научной деятельности в образовательном процессе;
- создания на базе кафедр, факультетов Института (филиала) лабораторий, учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники;
- интеграции вузов, академических и отраслевых научных учреждений и организаций, направленной на повышение уровня фундаментальных и прикладных исследований;
- проведения на базе научных подразделений разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового исследования, учебной и производственной практики других форм подготовки специалистов;
- формирования единой информационной среды учебной и научно-исследовательской деятельности и овладения студентами современными методами и средствами информатики.

6.3. Институт (филиал) с целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов и аспирантов:

- обеспечивает информирование студентов и аспирантов по тематике и направлениям Института (филиала);

- содействует деятельности Студенческого научного общества Института (филиала);

- организует и проводит внутривузовские конкурсы грантов, олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ студентов, студенческие научные конференции и семинары;

- назначает поощрения победителям конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу;

- создает условия для публикаций результатов научных исследований студентов и аспирантов;

- привлекает студентов для работы в научной сфере на основании трудовых договоров.